



UNIVERSITÄT
BIELEFELD



Fakultät für Linguistik
und Literaturwissenschaft

French Intonation Questions with *pourquoi*

Open Podium EGG 2021

Wiebke Petersen

August 4, 2021

Bielefeld University

- (1) 'Why does she buy a book?'
- a. Elle achète un livre pourquoi?
she buys a book why
 - b. Pourquoi elle achète un livre?
why she buys a book

- (1) ‘Why does she buy a book?’
- a. Elle achète un livre pourquoi?
she buys a book why
 - b. Pourquoi elle achète un livre?
why she buys a book

- “traditional” analysis: LF-Movement (Shlonsky 2012, Obenauer 1994, among others)
- difference between in- and ex-situ wh-Intonation questions unclear

- (2)
 - a. Elle achète un livre pourquoi?
 - b. **Pour l' offrir à sa mère.**
for it give to her mother
'In order to give it to her mother'
 - c. **#Parce qu' elle aime lire.**
because she likes read
'Because she likes to read.'

- (3)
 - a. Pourquoi elle achète un livre?
 - b. **#Pour l' offrir à sa mère.**
for it give to her mother
'In order to give it to her mother'
 - c. **Parce qu' elle aime lire.**
because she likes read
'Because she likes to read.'

- acceptability study (n=27) with L1-Speakers
- conditions:

wh-in/-ex-situ x D-/Non-D-Linked x purpose/reason

1. Louise rend visite à son oncle Henri et sa famille. Elle remarque que son cousin de 12 ans en train de lire un livre

ce qu'il ne fait jamais puisqu'il est dyslexique.

non-D-Linked

pas du tout naturel

tout à fait naturel

Abasourdie, Louise demande à Henri :

Il lit un livre pourquoi ?

in-situ

Henri lui répond :

Parce qu'il n'a pas le droit de regarder la télé en ce moment.

reason

1. Louise rend visite à son oncle Henri et sa famille. Elle remarque que son cousin de 12 ans en train de lire un livre

ce qu'il ne fait que quand ses parents lui ont défendu de regarder la télé ou pour l'école.

D-Linked

pas du tout naturel

tout à fait naturel

Louise demande à Henri :

Pourquoi il lit un livre ?

ex-situ

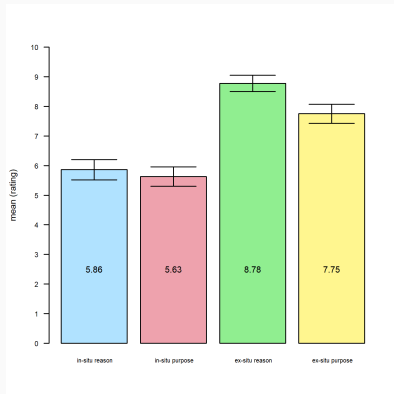
Henri lui répond :

Pour que sa prof lui donne une bonne note.

purpose

Study Results

- *reason vs. purpose* distinction not confirmed by the data
- seemingly no influence of D-Linking



- remnant IP-Movement (Munaro, Poletto & Pollock 2001 and related works)
- difference between in- and ex-situ: occupation of ForceP

(4) a. [ForceP [GroundP] [TopP Top⁰ [IP Elle achète ..._i][FocP **pourquoi**_j] [IP t_{ij}]]]

b. [ForceP **pourquoi**_j] [GroundP] [TopP Top⁰ [IP Elle achète ..._i][FocP t_j] [IP t_{ij}]]]

Open Questions

- role of D-Linking
- influence of register
- transfer to other wh-elements/languages

References

- Adli, Aria. 2006. French wh-in-situ Questions and Syntactic Optionality. *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* 25(2). 163–203.
- Aoun, Joseph. 1986. *Generalized Binding*. (Studies in Generative Grammar 26). New York: De Gruyter.
- Cheng, Lisa L & J Rooryck. 2000. Licensing wh-in-situ. *Syntax* 3. 1–19.
- Hansen, Maj-Britt Mosegaard. 2001. Syntax in interaction: Form and function of yes/no interrogatives in spoken standard French. *Studies in Language* 25(3). 463–520.
- Munaro, Nicola, Cecilia Poletto & Jean-Yves Pollock. 2001. Eppure si muove! *Linguistic Variation Yearbook* 1(1). 147–180.
- Obenauer, Hans-Georg. 1994. *Aspects de la syntaxe A-barre*. Thèse d'Etat, Université Paris 8.
- Pan, Victor Junnan. 2014. Wh-ex-situ in Mandarin Chinese. *Linguistic Analysis* 39. 371–413.
- Pesetsky, David. 1987. Wh-in-situ: Movement and unselective binding. *The representation of (in) definiteness* 98. 98–129.
- Rizzi, Luigi. 1997. The Fine Structure of the Left Periphery. In L Haegeman (ed.), *Elements of Grammar*, 281–337. Kluwer.
- Shlonsky, Ur. 2012. Notes on wh in situ in French. In Laura Brugè et al. (eds.), *Functional Heads: The Cartography of Syntactic Structures*, vol. 7, 242–252. New York: Oxford University Press USA.